

בין הפרטי לציבורי: שיח על גבולות בהוראה מקוונת

מושב שני

יום ההוראה והלמידה ה-4, 2021



דיקנט הלימודים האקדמיים
המחלקה להוראה ולמידה



על מה נדבר?

1. נגדיר את מושג הגבול בהוראה (מקוונת) ונתמוך בחשיבותו
2. ננסח את הגבולות האישיים שלנו ונגבש מודל להצבה של גבולות
3. נתרגל התמודדות עם חציית גבולות



דוגמאות לגבולות בהנחיה



היכנסו לאפליקציית פדלט- הכניסו פתק

● שמכם

● דוגמה לגבול שאתם חושבים שצריך להציב לסטודנטים

(בדגש על תקופת ההנחיה בזום)



גבול - הגדרה

גְּבוּל שִׁמְתָּ בַּל יַעֲבֹרוּן (תהילים קד 9):

סוף, קצה, נקודה או קו שאין להגיע אל מעבר להם (מילון אביאון):

אמת מידה, מגדירה מהם התנהגויות או מעשים מקובלים או רצויים

• הגבולות אישיים

• הגבולות דינמיים



למה חשוב גבול?

- **תרומה ללומד:** מסגרת, תיאום ציפיות; תחושת בטחון במנחה ובמקצועיותו; חשיבות לתהליך הלמידה
- **תרומה למנחה:** פחות קונפליקטים ובעיות משמעת



זיהוי הגבולות האישיים

1. שלב ראשון: זיהוי העמדות הפנימיות

מהם העקרונות המהותיים שחשובים לי כמנחה?

- שיוויון בין הסטודנטים
- שמירה על הפרדה בין אישי למקצועי
- למידה פעילה



זיהוי הגבולות האישיים

2. שלב שני: ניסוח כללי התנהגות

מתוך העמדות הללו, 'יגזרו' מעשים / כללי התנהגות מצופים



פעילות - זיהוי הגבולות האישיים

1. כתבו 2 ערכים החשובים לכם כמנחים

2. נסחו כללי התנהגות / מעשים הנגזרים מערכים אלו



פעילות - זיהוי הגבולות האישיים

ערך	בקשה	רציונל	השלכה



"תקשור" הגבולות החוצה

- **בתחילת הקורס:**

בשיחת הפתיחה (סינכרוני), במייל פתיחה, באתר הקורס

- **בכל פעם שמופר גבול**

- **בתזמונים רלוונטיים**

לדוגמה, לפני הגשת המטלות

העקרון המנחה: עקביות - לפעול בהתאם לגבול שהצבנו



תגובה לחציית גבול

המענה לא חייב להיות מיידני, אך חשובה התייחסות

העקרון המנחה: **תגובה אסרטיבית** שמבססת מחדש את הגבול



רכיבים של תגובה אסרטיבית

העקרון המנחה לתשובה אסרטיבית הינו מענה ישיר, קצר ומכבד

1. הצגת הגבול שנחצה
2. ההשפעה של חציית הגבול
3. אי ההסכמה להמשך ההתנהגות
4. חידוד הציפיה: חזרה על ההתנהגות הרצויה והרציונל שלה



בואו ננסה את זה...



- מהו גבול וחיבבותו
- זיהוי הגבולות האישיים שלנו וניסוחם
- תגובה לחציית גבול



ומה עכשיו?

- עברו בנחת על רשימת הערכים והרחיבו אותה
- נסחו גבולות נוספים שנגזרים מהערכים הללו



אפשר תמיד להתייעץ

• מרי כצמן

marykat@openu.ac.il

• דפנה בר-און

dafnaba@openu.ac.il

• המחלקה להוראה וללמידה

טלפון: 09-7781550

דוא"ל: teach.learn@openu.ac.il





יום ההוראה והלמידה 4
הכנס השנתי של סגלי ההוראה באוניברסיטה הפתוחה

תודה

